



**À la
rencontre
des acteurs
de la
recherche**

**Les
rendez-vous
anr[®]**

**Axe D.04 – CE 28
Cognition, comportement, langage**

Présentation de l'axe D.04 : Cognition, comportements, langage

Cet axe a vocation à accueillir les projets permettant une meilleure compréhension de la cognition et de la pensée humaine et leurs relations avec le comportement social, individuel ou collectif. Il englobe les études portant sur le langage, envisagé dans ses relations avec les autres fonctions cognitives.

Exemples de thématiques :

- cognition sociale et interactions sociales, théorie de l'esprit, cognition comparée ;
- comportements individuels, pratiques et prises de décisions ; interactions entre comportements individuels et entités ou phénomènes collectifs
- perception sociale, catégorisation sociale, comportement non verbal ;
- développement cognitif et émotionnel au cours de la vie ; influence de l'environnement ;
- troubles développementaux, cognitifs, sensori-moteurs, handicaps ;
- prise de décision, mémoire, cognition et état de conscience, aspects spécifiques au cerveau de l'être humain y compris dans ses dimensions sociales ;
- interactions entre le langage, les autres fonctions et le cerveau, processus d'acquisition et d'apprentissage ;
- pragmatique, analyse du discours, psycho- et socio-linguistique, anthropologie linguistique; linguistique théorique, linguistique computationnelle;
- interactions homme-machines, intelligence artificielle, communication verbale et non-verbale.

Mots-clés associés : analyse du discours; anthropologie linguistique; cognition; communication verbale et non verbale; comportements; décisions; expérimentations; incertitudes; information; intelligence artificielle; langage; linguistique; pensée humaine; perception sociale; pragmatique; psychologie; relations homme-machine; risques; sciences cognitives; socio-linguistique; théorie de l'esprit; troubles développementaux et cognitifs.

Code ERC associé : SH4 ODD associés : 2, 3, 4

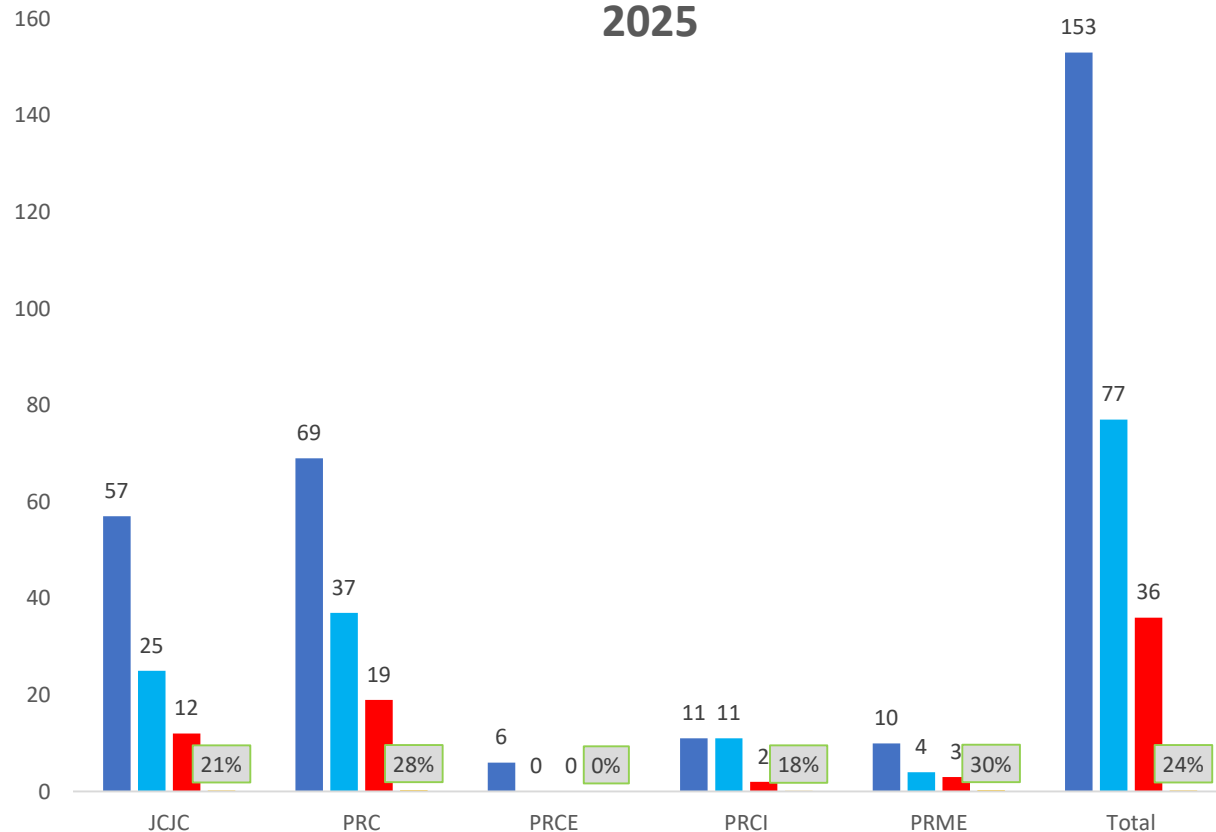
Texte AAPG 2027 : [AAPG - Appel à projets générique 2027](#)



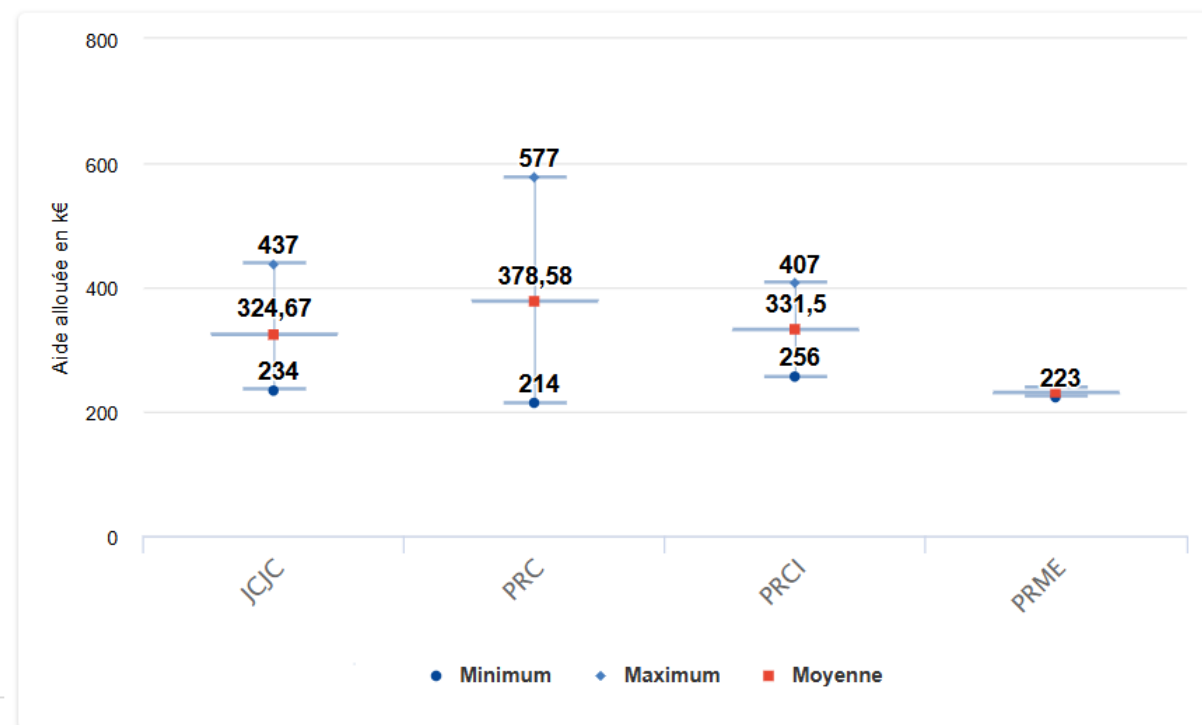
Données statistiques / bilan de l'année 2025

Axe D.4. CE 28 Cognition, comportement, langage

Projets déposés éligibles, projets financés et taux de succès en 2025



Aide allouée (k€) par instrument



Exemples de projets financés en 2025

COGNITION :

- **FORRK** : Utilisation des référentiels égocentrique et allocentrique pour représenter les connaissances non spatiales – Léo Dutriaux - **JCJC**
- **COVACT** – Explorer les marqueurs neuronaux et fonctionnels des actions cachées à travers le prisme de l’aphantasie - Florent Lebon - **PRC**
- **GHOSTTONE** – Acouphène : Corrélats Psychologiques et Neurophysiologiques de la Perception Auditive Fantôme - Séverine Samson - **PRC**
- **MULTI_READ** – Comprendre l'Interaction des Systèmes Neurocognitifs aux Premiers Stades de l'Apprentissage de la Lecture - Felipe Fernandes Pegado - **PRC**
- **RePer-AGE** – Réorganisation des fonctions visuo-cognitives associées à la vision périphérique au cours du vieillissement - Carole Peyrin - **PRC**

COMPORTEMENTS :

- **GROUPSOLVE** – Stratégies individuelles pour la résolution de problèmes de groupe : une approche comparative - Nicolas Claidière - **PRC**
- **MOTORAGE** – Facteurs moteurs dans le déclin des habiletés spatiales au cours du vieillissement - Stephen Ramanoel - **JCJC**
- **PREMA-SoCogPain** – Conséquences de la grande prématurité sur les aspects émotionnels, cognitifs et comportementaux de la douleur : focus sur la cognition sociale et l'empathie à la douleur- Meggane Melchior - **JCJC**
- **RE-PAIR** – Echanges Réciproques entre Primates et Robots interactifs - Valérie Dufour - **PRC**
- **SAFE-MOD** – Modélisation du sentiment de sécurité : des analyses expérimentales, écologiques et en réseau des processus cognitifs et émotionnels intra- et interindividuels - Marine Paucsik – **JCJC**

LANGAGE :

- **GLOBAL-SPEECH** – Une vue d’ensemble sur le développement précoce de la parole: Approches inter-langues et multi- niveaux - Laurianne Cabrera - **PRCI**
- **LEXENOR** – Apprendre et enseigner des mots en anglais langue seconde : le rôle de l'input orthographique chez les enfants d'âge scolaire - Séverine Casalis - **PRC**
- **SARA** – L'articulation des sons renforce l'acquisition - Emmanuel Ferragne - **PRC**



Points de vigilance / interfaces scientifiques

- Le périmètre scientifique de cet axe est inchangé par rapport à l'AAPG 2026.
- Les projets déposés dans cet axe peuvent être éligibles au titre des priorités stratégiques AAPG 2027 suivantes :
 - *Intelligence Artificielle,*
 - *Sciences humaines et sociales aux interfaces,*
 - *Troubles du neuro-développement,*
 - *Exploitation des données générées par les IR, IR* et OSI »*
 - Santé mentale



Contacts

Chargée de projets scientifiques : **Solène Gallerne** : solene.gallerne@anr.fr

Coordination de l'AAPG : aapg.science@anr.fr